

The background of the entire page is a photograph of a modern university building with a mix of glass and concrete facades. In the top left corner, there is a red square containing the white text 'SOE' and the university's name in Chinese and English. The bottom half of the page features a large, stylized graphic element consisting of a grey triangle pointing right and a red triangle pointing left, meeting at a diagonal line.

SOE

复旦大学经济学院
SCHOOL OF ECONOMICS
FUDAN UNIVERSITY

复旦大学经济学院
经济学（数理经济方向）
本科专业介绍

目录

| | |
|-------------------------|----|
| 一、数理经济方向简介 | 01 |
| 1.1 办学定位 | 01 |
| 1.2 培养目标 | 01 |
| 1.3 特色与优势 | 01 |
| 1.4 日常管理 | 02 |
| 二、培养方案与课程设置 | 03 |
| 2.1 培养方案 | 03 |
| 2.2 课程设置 | 03 |
| 三、师资队伍 | 05 |
| 3.1 数量与结构 | 05 |
| 3.2 教学水平 | 05 |
| 四、学生与发展 | 06 |
| 4.1 就业与发展 | 06 |
| 4.2 2009-2017 届毕业生去向及现状 | 07 |
| 4.3 数理经济方向学生分享 | 13 |
| 4.3.1 国外深造学生分享 | 13 |
| 4.3.2 国内深造学生分享 | 15 |
| 4.3.3 业界工作学生分享 | 17 |
| 4.3.4 在读学生分享 | 18 |
| 4.4 数理经济方向大家庭留影 | 22 |
| 五、数理经济方向选拔的参考办法 | 25 |
| 5.1 选拔对象 | 25 |
| 5.2 修读课程要求 | 25 |
| 5.3 选拔标准 | 25 |
| 5.4 选拔流程 | 25 |

一、数理经济方向简介

► 1.1 办学定位

经济学专业（数理经济方向）的办学是秉承复旦大学“建设一流研究型大学”的办学理念，并顺应复旦大学“双一流”建设的办学宗旨，为了适应经济与金融学科国际最新发展趋势，复旦大学经济学院借鉴国际经验，于 2006 年 9 月在经济学专业下成立了数理经济方向。

数理经济方向坚持科学、严谨、规范、开放的办学思路，借鉴世界一流大学的经济学教学模式和课程体系，采用世界一流大学公认的最权威的英文原版教材和授课模式，将北美课程体系与复旦特色相结合，树立国内经济学教学及人才培养示范点，坚持根据数理经济方向培养方案和课程要求安排优秀师资，突出现代经济学的基础理论学习 and 数理分析方法训练，旨在培养一批理论基础扎实、实践能力突出、创新能力显著的国际化研究型人才。

► 1.2 培养目标

数理经济方向的培养目标是，培养具有扎实的经济学理论基础，掌握经济学理论前沿，熟练掌握现代经济学的数理分析工具与方法，知识面较宽，具有比较突出的跨专业知识融合能力和创新能力，具备向经济学相关领域扩展及渗透能力，为研究生教育培养优质生源，同时能在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理工作的高级专门人才。

结合培养目标，本方向的培养标准是，要求学生具有敏锐的经济学直觉、扎实的数理基础和比较完备的经济学知识体系，系统地掌握经济学基本理论和基础专业知识，了解市场经济的运行机制，熟悉党和国家的经济方针、政策和法规，了解中外经济发展的历史和现状，熟悉经济学前沿研究，具备熟练应用数量分析方法和现代技术手段进行社会调查、经济研究分析和实际操作的能力，能熟练掌握一门外语，具有自信的文字和口头表达能力，具有全球视野和国际对话能力，能够胜任前沿学术研究及政府、经济、金融等部门的高层次经济管理工作。

► 1.3 特色与优势

经济学院结合社会需要及学院发展规划，对数理经济方向的人才培养模式、师资队伍建设和教学资源建设等方面进行了一系列前瞻性的战略构想和发展规划。10 多年来，数理经济方向实行单独排课、小班精英教育优势明显。

第一，较前沿的课程设计，数理经济方向更注重经济和金融基础理论知识的学习，将北美课程体系与复旦特色相结合，调整了专业必修课程和选修课程的设置，制定了数理经济方向的培养方案，以使学生在大学前三年接受系统的数理、经济和金融基础训练。数理经济方向也更注重课程内容的前沿性，不仅所有课程都采用英文原版教材，并要求一定数量的经典文献阅读和课堂讨论，而且课程的案例尽量本土化，培养学生对经济现实的直觉，增强学生对中国经济的理解力。

第二，较雄厚的师资队伍，数理经济方向坚持根据培养方案和课程要求安排优秀教师，目前数理经济方向已经储备了一批热爱教学研究事业、理论功底深厚、追踪经济金融研究前沿的师资队伍，师资队伍年龄结构合理、专业分布广泛、发展潜力旺盛，既有资深经济学家担任基础课程的教学工作，又有新生代经济学家担任专业课程的教学工作。

第三，一流研究导向并兼顾学生特色。数理经济方向以培养国际化研究型人才为目标，其专业课程定位在中高级水平，难度适中，但高于现有课程水平。一方面，加强了经济数学基础课程的训练，新开设了微分方程、随机过程等进一步学习现代经济、金融理论必需的数学课程；另一方面，注重培养学生应用现代经济理论和定量分析工具对中国经济问题的研究能力，新开设了应用微观经济学、新政治经济学、截面与面板数据分析、数量分析软件应用等经济学课程。

▶ 1.4 日常管理

经济学院坚持以适应经济学学科发展新形势和经济学本科人才培养新要求，在本科教务的大力支持下，逐步完善数理经济方向的培养架构，从数理经济方向选拔、导师制度、助教制度、班主任日常管理等若个方面入手，注重培养模式的完善和教学质量的提升，提出了多项政策和改进措施，以贯彻落实经济学人才培养中心地位。

第一，重视数理经济方向选拔工作，制定了规范的数理经济方向选拔办法。选拔工作在第二学期5月份进行，而专业分流工作则在第一学年结束的暑期进行。选拔时间早于专业分流时间，且每年5月份学院分管本科教学工作的领导、负责数理经济方向日常教学工作的班主任老师和本科教学办相关老师将通过召开经济学院数理经济方向介绍会的形式，向经济学类大一学生介绍数理经济方向的培养目标、培养方案、培养特色、未来去向和数理经济方向的管理等问题，并接受学生现场咨询，这充分体现了多年来经济学院对数理经济方向选拔工作的重视和大力支持。

第二，导师制度健全。数理经济方向建立了完善的导师制度，经济学院致力于为数理经济方向每位学生安排一位精力充沛、研究经验丰富、热心教育的中青年教师担任导师，指导学生的日常学习和学术活动。目前数理经济方向所有学生可以在全院范围内自主选择导师。除了在课堂教授中强调科学方法训练，结合复旦大学“菁政学者”、“望道学者”、“曦源项目”等本科学术研究项目，数理经济方向导师组还将指导学

生参与项目选拔，从选题、研究方法、学术论文写作等多个方面循序渐进给予指导，提升学生的学术研究和实践探索能力，增强学生对经济现实的理解和领悟能力。为了保证导师制落到实处，经济学院还制定了学生学术活动获奖配套奖励制度，对获奖学生的导师进行奖励，以竞争机制促进导师制培养效果。

第三，助教制度完善。为了保证教学效果，经济学院在数理经济方向推动了助教制度，加大基础课程的助教配备力度，并加强学生对教师授课和助教工作的评价和反馈。

第四，班主任日常管理规范。为了规范数理经济方向的日常管理，自2006年成立数理经济方向以来，学院配备一位青年教师担任数理经济方向班主任，历任数理经济方向班主任依次是张晏老师、王弟海老师、李婷老师、刘庆富老师、陈硕老师、段白鸽老师。他们全面负责数理经济方向本科生的选拔、选导师、教学排课、出国交流学分转化、出国推荐信、社会实践、毕业论文开题、中期和毕业答辩、研究生推免以及学院本科教学办下达的各项学生工作，如本科专业评估、课程大纲编写及培养方案修订、《本科生课程学习手册》的编撰等日常工作。

二、培养方案与课程设置

▶ 2.1 培养方案

结合数理经济方向的办学定位与培养目标，本方向建设的指导思想是借鉴国际经验、完善课程体系、训练科学思维、培养优秀人才、储备研究队伍、打造复旦品牌。按照这一指导思想，本方向多次修订了培养方案。

本方向本科生要接受通识教育、基础教育和专业教育，同时可以根据自身学习情况选择“本科科研”、“2+2联合培养”和“境外交流学习”等培养项目。本方向要求学生在学习期间，须修满教学计划规定的153学分。

▶ 2.2 课程设置

数理经济方向的课程设置由通识教育课程、大类基础课程、专业教育课程（专业必修课程和专业选修课程）和任意选修课程四部分组成。

（1）通识教育课程（48学分）。修读要求：I类核心课程，修满26学分（其中思想政治理论课模块修读16学分，七大模块修读10学分）；II类专项教育课程，修满16学分；III类通识教育选修课程，修满6学分。

(2) 大类基础课程 (25 学分)。学生应在大类基础课程中的社会科学类课程中修读 25 个学分。其中必修课程修满 22 学分, 选修课程修满 3 学分 (如修读“经济学原理”课程, 须在第一学期修读, 在其他学期修读不计入总学分)。

(3) 专业教育课程 (74 学分)。修读要求: 专业必修课程 (57 学分), 专业选修课程 (17 学分)。

本方向的专业教育课程可以细分为以下四个模块: 数理基础和方法、经济学基础理论、经济学基础应用、社会实践和论文写作。四个模块中各门课程的逻辑上下承接关系如图 1 所示。其中, 左侧为学期序号, 实线框表示必修课, 虚线框表示选修课, 方框内部圆圈中数字为学分数。课程之间的有方向的箭头表示前后承接, 无方向的箭头表示课程之间存在紧密的联系。

(4) 任意选修课程 (6 学分)。

按照修读要求, 本方向本科生大约需要修读 21 门通识教育课程, 7 门大类基础课程, 25 门专业教育课程 (含 19 门专业必修课程和 6 门专业选修课程), 3 门跨专业任意选修课程, 大学四年总计约需要修读 56 门课程。图 2 绘制了数理经济方向本科生各类修读课程的数量与结构。

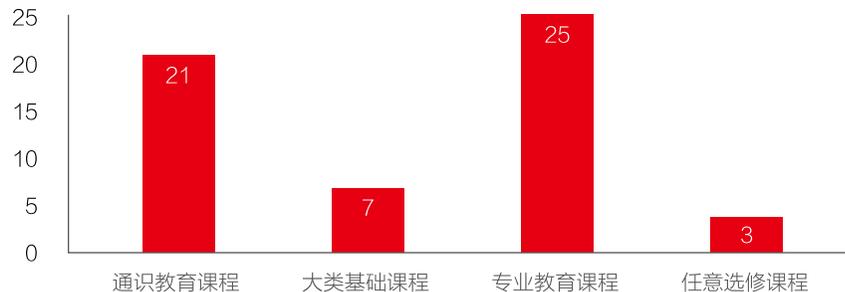


图 2 数理经济方向本科生各类修读课程的数量与结构

三、师资队伍

3.1 数量与结构

多年来, 数理经济方向一直坚持根据培养方案和课程要求安排优秀师资。按照 2017 年最新修订后的培养方案, 有 28 名教师为数理经济方向本科生开设专业课程, 其中正高级职称 13 名、副高级职称 6 名、中级职称 9 名。数理经济方向所有任课教师都具有博士学位, 其中 16 名教师拥有海外博士学位。拥有国务院学位评议组成员 1 名、国家百千万工程人选 1 名、中组部青年拔尖人才计划 1 名、教育部新世纪优秀人才 3 名、上海千人计划长期项目获得者 1 名, 多达数 10 名青年学者获得优秀青年科学基金项目、浦江人才、曙光学者、东方学者、卓学计划、校级教学名师等人才项目支持或荣誉称号。

3.2 教学水平

数理经济方向所有任课教师的教学态度端正, 教学方法上运用启发式教学, 通过经济学思维方式训练和自主学习能力培养, 提高了学生提出问题、分析问题和解决问题的能力, 激励和拓宽了学生的知识面。其专业水平体现在: 一流研究导向, 并兼顾学生特点, “以科研促教学”效果明显。专任教师在课堂教授中强调科学方法训练, 注重培养学生应用现代经济理论和定量分析工具对中国经济问题的研究能力, 并结合复旦大学本科学术研究项目, 指导学生参与项目选拔, 从选题、研究方法、学术论文写作等多个方面循序渐进给予指导, 提升学生的学术研究和实践探索能力, 增强学生对经济现实的理解和领悟能力。

其教学能力体现在: 第一, 在教学内容上, 注重前沿课程设计和授课模式。注重英文授课模式, 推行国外著名学府的课程设置和教学方式, 并根据课程内容要求学生

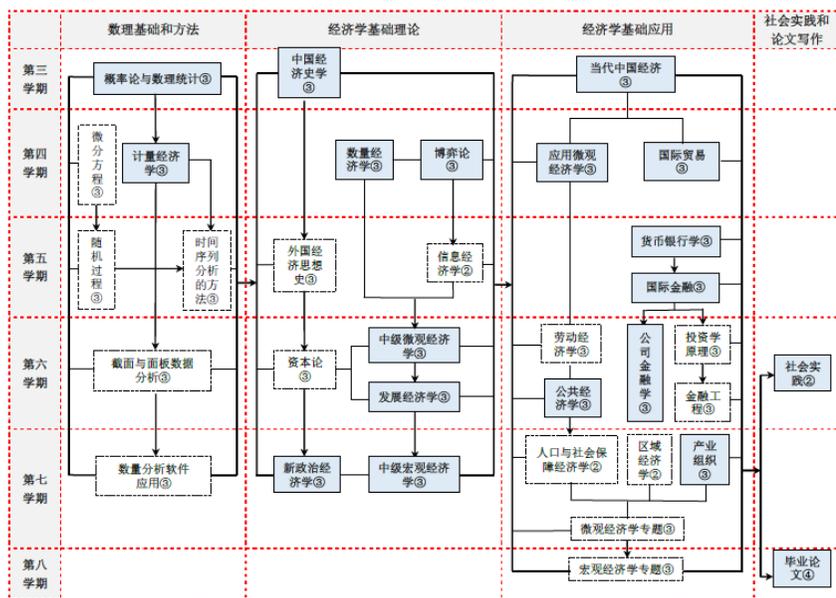


图 1 经济学专业 (数理经济方向) 专业教育课程体系

开展一定数量的经典文献阅读和课堂讨论；课程的案例尽量本土化，培养学生对经济现实的直觉，增强学生对中国经济的理解力。第二，在教学方法上，专任教师使用的教学方法主要包括：讲授法、经典论文和典型案例教学法、情景教学法、讨论法、体验学习教学法。第三，在教学手段上，在教学中将信息技术手段与传统教学手段相结合，突出信息化手段的优势；专业课程的教学充分利用互联网知识传播的优势，实现了知识资源的共享；教学过程中直接通过互联网实现相关知识的同步搜索，通过充分利用信息技术手段，利用互联网极大地提高了学生研究型学习的积极性和主动性；在专业课程课堂教学中，将信息技术手段作为模拟教学、案例教学、讨论等教学方式的有效辅助形式。

四、学生与发展

4.1 就业与发展

迄今为止，数理经济方向已连续 12 年招收 2005-2016 级学生 293 名，2014-2016 级在读本科生有 59 名，已有 9 届 234 名毕业生，为国内外著名高校、国际机构、国家财政部、外交部、商务部等重要政策决策部门、四大有银行等重要金融机构、大型跨国集团等培养了数百名优秀理论研究和实践管理高端人才。目前累计输送百余名学生到国外著名高校留学深造，很多学生还获得了世界著名大学提供的全额奖学金。

2009-2017 届数理经济方向本科毕业生去向统计如图 3 所示，本科毕业选择继续留在国内攻读硕士或博士学位的毕业生占比 22.65%，在国外攻读硕士或博士学位的毕业生占比 51.71%，进入业界工作的毕业生占比 25.64%。部分校友目前已经在国内外一流高校获得教职或成为行业翘楚。

近年来，本科毕业选择直接进入业界工作的学生占比明显下降，选择继续深造的学生占比明显上升，尤其是国内深造学生占比上升显著。

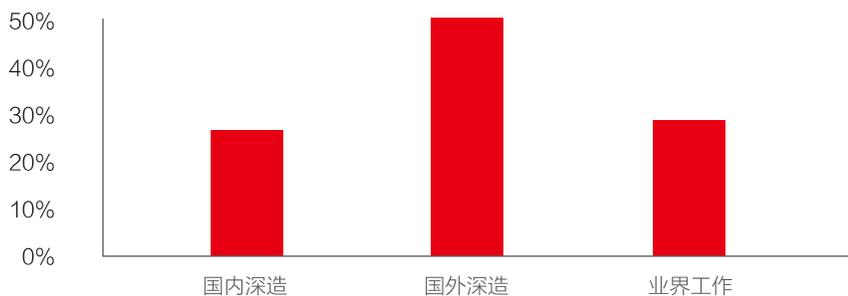


图 3 2009-2017 届经济学专业（数理经济方向）本科毕业生去向统计

4.2 2009-2017 届毕业生去向及现状

表 1 详细汇总了 2009-2017 届数理经济方向本科毕业生去向及部分同学现状。

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|--------------------------|
| 章天乐 | 2009 | 伦敦政治经济学院经济学博士 |
| 黄宗博 | 2009 | 普林斯顿大学经济学博士 |
| 冯皓 | 2009 | 匹斯堡大学经济学博士 |
| 罗杰 | 2009 | 复旦大学经济学院博士和师资博士后、清华大学博士后 |
| 段超 | 2009 | 兴业证券研究所 |
| 荣健欣 | 2009 | 上海财经大学经济学博士 |
| 张涵伟 | 2009 | 摩根大通（上海） |
| 吴海文 | 2009 | 上海浦东发展银行 |
| 高虹 | 2009 | 复旦大学经济学院博士、师资博士后、留校任教 |
| 杨淼钰 | 2009 | 亚马逊 |
| 王梦洁 | 2009 | 高盛集团（香港） |
| 谈有文 | 2009 | 埃森哲（中国）有限公司 |
| 宋扬 | 2009 | 花旗银行 |
| 朱文嘉 | 2009 | 波士顿大学经济学博士 |
| 张勋杰 | 2009 | 银行工作 |
| 姜承操 | 2009 | 中国银行间市场交易商协会 |
| 李昱楠 | 2009 | 宾夕法尼亚大学经济学博士 |
| 冯倩 | 2009 | 德克萨斯大学奥斯丁分校经济学博士 |
| 曹莹 | 2009 | 交通银行总行 |
| 杜丽娟 | 2009 | 中国国际金融有限公司 |
| 洪雷鸣 | 2009 | 花旗银行 |
| 徐伟 | 2009 | 加州大学圣克鲁兹分校经济学博士 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|---------------|
| 汪仁杰 | 2010 | 贝恩资本 |
| 胡声扬 | 2010 | 上海清算所 |
| 孙永智 | 2010 | 德克萨斯农工大学经济学博士 |
| 陈辉林 | 2010 | 毕德投资咨询有限公司 |
| 任飞 | 2010 | 中银基金 |
| 姜嘉炜 | 2010 | SAP 中国研究院 |
| 黄文倩 | 2010 | 力拓集团（新加坡） |
| 汤凌佳 | 2010 | 弗吉尼亚大学 MBA |
| 陆韵婷 | 2010 | 天风证券研究所 |
| 刘时菁 | 2010 | 工作 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|------------------|
| 石欢 | 2010 | MSCI Inc. (纽约) |
| 孙逸潇 | 2010 | 农业银行 (香港) |
| 许允 | 2010 | 尼尔森市场研究有限公司 (上海) |
| 刘芳 | 2010 | 复旦大学经济学院经济学博士 |
| 姜天骄 | 2010 | 方正证券股份有限公司 (北京) |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|------------------|
| 洪常越 | 2011 | FX Direct Dealer |
| 金焯 | 2011 | 国泰基金 |
| 郑宇驰 | 2011 | 复旦大学经济学院经济学博士 |
| 陈锴银 | 2011 | 华美银行 |
| 包承超 | 2011 | 光大保德信基金管理有限公司 |
| 张海啸 | 2011 | 中海基金 |
| 周开浩 | 2011 | 宁波银行 |
| 高巍 | 2011 | 瑞士信贷 |
| 刘妍 | 2011 | 普华永道 |
| 倪佳琦 | 2011 | 德勤 |
| 李宛聪 | 2011 | 博士在读 |
| 杨彦旻 | 2011 | 雪城大学经济学博士 |
| 方翔 | 2011 | 宾夕法尼亚大学经济学博士 |
| 胡珊 | 2011 | 罗切斯特大学硕士 |
| 徐茜如 | 2011 | 高盛 |
| 茅译齐 | 2011 | 晨兴创投 (上海) |
| 沈政达 | 2011 | 上海银行 |
| 陈瑾 | 2011 | 斯坦福大学经济学博士 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|-----------------------------------|
| 王铮 | 2012 | 复熙资产 (上海) |
| 朱骏宇 | 2012 | Premium Point Investment (纽约) |
| 吴清源 | 2012 | 招银金融租赁有限公司 |
| 徐功 | 2012 | 宾夕法尼亚大学经济学博士在读 |
| 黄龙 | 2012 | 贵阳银行 |
| 陈至奕 | 2012 | 复旦大学经济学院经济学博士在读 |
| 李金珂 | 2012 | 清华大学经管学院经济学博士在读 |
| 吴雪婧 | 2012 | Discover Financial Services (芝加哥) |
| 钱骏杰 | 2012 | 复旦大学经济学院经济学博士在读 |
| 屠梦罡 | 2012 | 哥伦比亚大学统计学硕士在读 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|-----------------------|
| 戴元骏 | 2012 | 上海艾方资产 |
| 陈健 | 2012 | 兴业证券 |
| 李二帅 | 2012 | 中国银行业监督管理委员会 |
| 陈逸韡 | 2012 | Excel Consultant (纽约) |
| 沈旦鹏 | 2012 | 安永会计师事务所 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|----------------------------------|
| 傅鹏 | 2013 | 复旦大学经济学院研究生在读 |
| 陈柏佑 | 2013 | 德克萨斯大学奥斯丁分校经济学博士在读 |
| 林的森 | 2013 | 宾夕法尼亚大学经济学博士在读 |
| 樊骥喆 | 2013 | 加州大学圣克鲁兹分校经济学博士在读 |
| 胡文皓 | 2013 | 清华大学经管学院经济学博士在读 |
| 卢晨曦 | 2013 | 乔治城大学公共政策硕士在读 |
| 沈佳捷 | 2013 | 巴黎高等商学院经济学硕士在读 |
| 刘思远 | 2013 | 高盛集团 (纽约) |
| 楼平易 | 2013 | 新加坡南洋理工大学金融博士在读 |
| 陈寒雪 | 2013 | 青松资本 |
| 周斌 | 2013 | 复旦大学经济学院经济学硕士在读 |
| 郭翔宇 | 2013 | 新加坡国立大学房地产博士在读 |
| 尤天洋 | 2013 | Synchrony Financial (Alpharetta) |
| 杨雷 | 2013 | 中银基金 |
| 杨栩鑫 | 2013 | 湖南省国家税务局 |
| 刘宇维 | 2013 | 新加坡国立大学房地产博士在读 |
| 孙君泽 | 2013 | 丁伯根大学硕士毕业, 读博中 |
| 刘锐锋 | 2013 | 上海社科院世界经济经济专业 |
| 柳彬 | 2013 | 复旦大学西方经济学专业 |
| 刘葵琪 | 2013 | 宾夕法尼亚大学经济学博士在读 |
| 万超 | 2013 | 地球科学本科 |
| 忻丹娜 | 2013 | 鲁汶大学经济学研究生在读 |
| 毛伟 | 2013 | 华泰柏瑞基金管理有限公司 |
| 吴铭 | 2013 | 中国农业银行 |
| 唐熹 | 2013 | 巴黎高等商学院金融学博士在读 |
| 文倩玉 | 2013 | 复旦大学经济学院研究生在读 |
| 苏艺芃 | 2013 | 纽约大学公共服务研究生院研究生在读 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|--|
| 陈奥 | 2014 | 复旦大学经济学院经济学硕士在读 |
| 庞欣乐 | 2014 | 华盛顿大学经济学博士在读 |
| 叶稼轩 | 2014 | 波士顿大学经济学硕士在读 |
| 周家熹 | 2014 | 康奈尔大学金融工程硕士在读 |
| 卢培奇 | 2014 | 会计师事务所 |
| 张子安 | 2014 | 中国电信(上海) |
| 毛兆豪 | 2014 | 复旦大学经济学院研究生在读 |
| 王若愚 | 2014 | 复旦大学经济学院研究生在读 |
| 闵炜程 | 2014 | 伦敦政治经济学院计量经济学与数理经济学硕士毕业 耶鲁大学经济学博士在读 |
| 孔令未 | 2014 | 荷兰丁伯根研究所经济学硕士在读 |
| 戴嘉鑫 | 2014 | 复旦大学经济学院学术型硕士毕业, 国泰君安投资银行部 |
| 鲍璟婷 | 2014 | 图卢兹大学经济学博士在读 |
| 保悦 | 2014 | 麦肯锡咨询公司(上海) |
| 刘紫寒 | 2014 | 麦肯锡咨询公司(上海) |
| 杨思佳 | 2014 | 耶鲁大学经济学数理经济本科在读 |
| 侯晓森 | 2014 | 复旦大学经济学院经济学硕士在读 |
| 李臻 | 2014 | 哥伦比亚大学运筹学硕士在读 |
| 越婷婷 | 2014 | 复旦大学经济学院硕博连读班 |
| 李姝醒 | 2014 | 图卢兹大学经济学硕士在读 |
| 顾旖姬 | 2014 | 华盛顿大学圣路易斯分校金融学硕士在读 |
| 陆易平 | 2014 | 加州大学伯克利分校园林设计学研究生在读 |
| 杨毓佳 | 2014 | 纽约大学经济学硕士在读 |
| 朱一聪 | 2014 | 弗吉尼亚大学生物统计硕士在读 |
| 陈业 | 2014 | 复旦大学经济学院研究生在读 |
| 林紫 | 2014 | 卡内基梅隆大学金融工程硕士在读 |
| 王晨蔚 | 2014 | 复旦大学经济学院博士在读 |
| 常晓雪 | 2014 | 弗吉尼亚大学数据科学硕士在读 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|---------------------------------|
| 丁笠 | 2015 | 美国哥伦比亚大学运筹学硕士, 就职于 Flow Traders |
| 费宇昇 | 2015 | 布朗大学经济学硕士 |
| 龚懿婷 | 2015 | 复旦大学经济学院硕博班 |
| 顾智恺 | 2015 | 北京大学数学学院金融数学硕士 |
| 黄珺 | 2015 | 荷兰丁伯根研究所金融学博士 |
| 黄昕炜 | 2015 | 美国约翰霍普金斯大学金融学硕士 |
| 季心宇 | 2015 | 英国伦敦政治经济学院计量经济学与经济数学硕士 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|------------------|
| 金立洵 | 2015 | 复旦大学经济学院经济学硕士 |
| 李恺 | 2015 | 香港科技大学金融数学硕士 |
| 李响 | 2015 | 英国华威大学经济学硕士 |
| 刘昊聪 | 2015 | 复旦大学经济学院硕博班 |
| 刘思颖 | 2015 | 复旦大学经济学院金融学硕士 |
| 陆庆彦 | 2015 | 英国伦敦政治经济学院金融数学硕士 |
| 毛成学 | 2015 | 复旦大学经济学院经济学硕士 |
| 毛一帆 | 2015 | 美国康奈尔大学金融工程硕士 |
| 裴思宁 | 2015 | 美国罗格斯大学风险管理硕士 |
| 荣木 | 2015 | 冠英资本(上海) |
| 沈蓉 | 2015 | 哥伦比亚大学金融数学硕士 |
| 施泽臣 | 2015 | 标朴投资管理有限公司(上海) |
| 孙尔谦 | 2015 | 交通大学高级金融学院金融学硕士 |
| 王欢 | 2015 | 美国波士顿大学发展经济学硕士 |
| 王梦妍 | 2015 | 北京大学光华管理学院金融硕士 |
| 王旎 | 2015 | 美国宾夕法尼亚大学经济学博士 |
| 王文 | 2015 | 荷兰阿姆斯特丹大学金融数学硕士 |
| 魏娜 | 2015 | 复旦大学经济学院硕博班 |
| 相良 | 2015 | 美国麻省理工学院金融硕士 |
| 徐若男 | 2015 | 美国密歇根州立大学经济学博士 |
| 许嘉捷 | 2015 | 北京大学光华管理学院金融硕士 |
| 俞祺 | 2015 | 普华永道 |
| 俞圣涵 | 2015 | 美国哥伦比亚大学数据科学硕士 |
| 张子凡 | 2015 | 苏黎世联邦理工经济学硕士 |
| 周龙飞 | 2015 | 复旦大学经济学院经济学硕士 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|-------------|
| 马隽卿 | 2016 | 北京大学金融学硕士 |
| 陆沛杰 | 2016 | 复旦大学金融学硕士 |
| 赵冠杰 | 2016 | 复旦大学西方经济学硕士 |
| 陈弘毅 | 2016 | 复旦大学金融学硕士 |
| 熊雅文 | 2016 | 复旦大学金融学硕士 |
| 李林洁 | 2016 | 复旦大学国民经济学硕士 |
| 巢静雯 | 2016 | 复旦大学西方经济学硕士 |
| 宋之辰 | 2016 | 复旦大学政治经济学硕士 |
| 侯鑫博 | 2016 | 复旦大学金融工程硕士 |
| 沈轶敏 | 2016 | 复旦大学政治经济学硕士 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-----|------|------------------------|
| 王诗韵 | 2016 | 复旦大学金融学硕士 |
| 赵晴 | 2016 | 复旦大学金融学硕士 |
| 朱慧雯 | 2016 | 新加坡国立大学 (NUS) 金融工程硕士 |
| 顾天猷 | 2016 | 卡内基梅隆大学 (CMU) 计算金融硕士 |
| 于大海 | 2016 | 芝加哥大学物理学硕士 |
| 王佳辉 | 2016 | 杜克大学经济学硕士 |
| 彭颖波 | 2016 | 芝加哥大学金融数学硕士 |
| 刘瑾 | 2016 | 杜克大学经济学硕士 |
| 栗雅欣 | 2016 | 图卢兹大学经济学硕士 |
| 呼嘉琳 | 2016 | 斯坦福大学统计学硕士 |
| 官民 | 2016 | 纽约大学 (NYU) 金融工程硕士 |
| 郭昕 | 2016 | 加州大学圣地亚哥分校 (UCSD) 金融硕士 |
| 郜汝闯 | 2016 | 哥伦比亚大学运筹学硕士 |

| 姓名 | 毕业年份 | 目前工作 / 学术状况 |
|-------|------|-----------------|
| 胡欣然 | 2017 | 波士顿大学经济学硕士 |
| 贺聘远 | 2017 | 罗切斯特大学经济学博士 |
| 吴可凡 | 2017 | 复旦大学金融硕士 |
| 陆毅菲 | 2017 | 罗切斯特大学会计学博士 |
| 邹涵博 | 2017 | 复旦大学金融硕士 |
| 刘媛 | 2017 | 巴黎高等商学院硕士 |
| 陈辉耀 | 2017 | 复旦大学金融学硕士 |
| 楼家祺 | 2017 | 波士顿大学数量金融硕士 |
| 谭振 | 2017 | 复旦大学金融硕士 |
| 彭宇辉 | 2017 | 香港科技大学经济学硕士 |
| 赵安琪 | 2017 | 加州大学南加州分校金融数学硕士 |
| 明根那木尔 | 2017 | 复旦大学经济学院硕博连读班 |
| 于子洋 | 2017 | 复旦大学金融硕士 |
| 李佳彧 | 2017 | 约翰霍普金斯大学金融数学硕士 |
| 高吉 | 2017 | 复旦大学金融硕士 |
| 伯柯楠 | 2017 | 巴鲁克学院金融工程硕士 |

▶ 4.3 数理经济方向学生分享

4.3.1 国外深造学生分享

闵炜程

2010 级数理经济方向本科生。2014 年毕业于复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2016 年毕业于伦敦政治经济学院计量经济学与数理经济学专业，获经济学硕士学位；2016 年至今，耶鲁大学经济学博士在读。

对数理经济方向的感悟及出国留学经验分享：作为一名留学生，数理经济方向对于出国留学的帮助是毋庸置疑的。总体数据来看，我们这一级 28 人中就有 15 人本科毕业时选择了出国留学，而且不乏哥大、伯克利、康奈尔等名校。从我个人而言，数理经济方向的课程设置及研究机会也使我在经济学硕士、博士申请中具备了一定优势。首先，随着数学逐渐成为经济学研究的基本工具，学校对于申请者数学能力的要求也越来越高。在这一点上，当时学的数学分析和动态优化就是一个很大的 bonus。在经济学课程方面，我所选修的生产消费理论、博弈论、产业经济学等课程采用的都是北美经济学的主流教材。一方面，这让我对于将来要深入学习的东西提前有了一个感受，另一方面，当时打下的基础也显著减轻了我现在的学习压力。除了课程设置，因为数理经济方向的学生整体学术热情更高，所以在研究方面也享有更丰富的资源，很多老师都会格外青睐。据我所知，班上不少同学，包括我自己都参与了曦源、望道、君政等研究项目。这样的一段经历并不仅仅是简历上的一段话，更重要的是让我第一次切身体验了做学术的感觉。其中得到的乐趣最后也成为了我决定读博士的动机之一。所以我很推荐有志于做学术或者对于毕业去向还迷茫的学弟学妹参与一次这种研究项目。即使最后不做学术，也让自己对于未来有一个更清晰的想法。当然，数理经济方向的培养是多方向的。根据自己将来打算深造的领域或者从事的行业，学生可以自主地选修相应有帮助的课程。比如对金融工程感兴趣的同学，就可以选择随机过程、金融工程等高度相关的课程。



另外我还想分享一下自己的一个小故事。当年大一选专业时，我曾对数理有一个很大的偏见。认为数理经济方向课程难，大家都会像书呆子一样整天学习。所以我一直没有报名，直到截止前一天才在父母劝说之下交了报名表。现在想来，这的确是一个很可笑的想法。我不清楚是否有学弟学妹有类似的担忧，但我现在可以放心地说，数理经济方向是一个充满活力的地方。本科期间，我自己花了大量时间在舞蹈上。我所认识的数理经济方向同学也都各有自己的兴趣爱好，不少人奉行着“Study hard, play harder”的理念。总之，也许在有些人眼里，我们是不折不扣的学霸，但我觉得在数理的三年还是非常欢乐的。与此同时，因为一起经历了各种课程的“煎熬”，数理经济方向的同学就像战友一样，之间的感情也都很深厚。即使现在身在海外，我还是经常去纽约和老同学聚会。

希望我上述的一点心得能对各位学弟学妹有所裨益。如果有具体的问题，也欢迎直接联系我，我一定尽力解答。最后，我衷心祝愿大家都能去到自己梦想的专业！

费宇昇

2011级数理经济方向本科生。2015年毕业于复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2017年毕业于布朗大学经济学专业，获经济学硕士学位；2017年至今，芝加哥大学经济学专业博士在读。

对数理经济方向的感悟及出国留学经验分享：数理经济方向的最大特色在于培养方案和师资配备。其培养方案经过单独设计，早期偏向数理基础，后期直接接触高阶经济课程，难度超越了世界上大部分高校经济系的本科培养方案。同时数理经济方向经常单独授课，配备经院最具学术活力的师资，教学质量过硬，且授课老师们很多都有海外留学访学经历，与西方学术圈接轨。这样的教学资源对于一个拥有学术梦想而又不知如何起步的学生来说是很好的选择。在学术研究方面，数理经济方向的学生的起步往往也更早、更快。按照培养方案，数理经济方向在大二结束时完成了大部分必须的数学和统计课程、中级微观核心课程以及计量入门。前两者是未来很多课程的根基，而后者更是打开了实证研究的大门。此时同学们已经可以开始尝试着阅读文献并做些自己喜欢的小研究了。我当时身边不少同学已经开始考虑复旦的UROP课题。

数理经济方向的另一大特色在于班集体。经院的每个专业都有其风格，每个专业的学生也有其独特气质。数理经济方向的学生无疑是最学院风的。数理三年，你将与同样具有学术抱负的同学坐在同一个教室，相互竞争，相互学习。即便是在路上、饭桌上还是宿舍里，大家可能都三句不离学术。志趣相投，你一定会觉得来对了地方。除此之外，由于高强度的训练培养出了“战斗友谊”，大家也会相当默契地弱化对绩点的执着，转而更重视对知识的追求。我个人很是喜欢这种氛围。

数理经济方向的毕业去向偏向出国深造，尤其是攻读国外的经济、金融博士学位。国外许多高校的博士生当中有不少都是往届的数理人。在经济金融类博士申请难度日益增大的大环境下，这样的成果难能可贵，也反映了数理经济方向的优秀教学成果。数理经济方向虽然成立时间不长，但最早几届的毕业生已开始在校执教，未来学术圈中的数理人将会越来越多。

我感谢数理三年带给我的知识、技能以及治学态度，也因毕业于数理经济方向而感到自豪！希望每一位对学术感兴趣的同学都能申请数理经济方向，你一定不会后悔！欢迎来到数理！

刘瑾

2012级数理经济方向本科生。2016年毕业于复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2016年至今，杜克大学经济学专业硕士在读。

对数理经济方向的感悟及出国留学经验分享：数理经济方向是一个充满活力与朝气的群体，小班的规模使得每一位同学都彼此熟稔友爱，充足的师资配比使得每一位同学都能得到老师的了解和直接指导。如果你想要探究世事背后的经济学道理，如果你有志于走上学术研究的道路，如果你渴望



与各位老师有更多互动，那么数理经济方向是一个值得加入的平台！身为数理经济方向的一员，我很感激它在经济学和数学方面的扎实基础训练，使我在现在的研究生学习乃至以后的科研生涯中受益良多。大一末选择加入数理经济方向，是我最庆幸的决定！如今间或回忆起曾经得到的数理经济方向老师们的学术引导和真切关怀，内心无不充满感激与温情！祝愿数理经济方向越办越好，成为复旦经院科研人才的沃土！

彭颖波

2012级数理经济方向本科生。2016年毕业于复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2016年至今，芝加哥大学金融数学专业硕士在读。

对数理经济方向的感悟及出国留学经验分享：选择数理经济方向是我在复旦做的最正确的决定，在这里我度过了挑战与机遇兼具的四年。对于立志出国的我而言，数理经济方向的小班化教学与与国际接轨的教材最让我受益匪浅。在这三年中学到的课程，如计量经济学、博弈论、微分方程等，我现在还经常翻看教材和笔记，常看常新。尤其在我出国后，更能深刻地体会到数理经济方向课程的难度和深度之难得。无论是经济学理论还是量化方法，数理经济方向都为我打下了坚实的基础。

更重要的是，在这里你会遇上一群非常优秀谦逊的同学。在我大学生涯的每个关键节点都有大家的身影，一起奋战作业、一起刷题、一起申请、一起毕业，在这样充满学术氛围的环境里，身边优秀的小伙伴们一直激励着我。

另外，数理经济方向的导师制是我最推崇的一点。对我个人而言，从课程到研究，再到出国申请和未来规划，我的导师王城老师都为我提供了莫大的帮助。能有过来人为你拨开迷雾、指点方向，是一件非常幸运和难得的事，这也是我最感激和怀念数理经济方向的地方。

最后，希望大家选择数理经济方向这样一个顶尖的项目，有任何问题欢迎联系我，我很乐意竭诚相助！希望数理经济方向越办越好！



4.3.2 国内深造学生分享

马隽卿

2012级数理经济方向本科生。2016年毕业于复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2016年至今，北京大学光华管理学院金融学专业硕士在读。

对数理经济方向的感悟及国内深造经验分享：总体而言，在数理经济方向的三年生活给了我很大的帮助，尤其令我受益良多的是数理经济方向的小班精英教育以及扎实的学术氛围。平均而言，每届数理经济方向的人数基本上都在20上下浮动，平时上课的时候也几乎是数理经济方向的20左右



的人一起上课，所以班级内部大家就特别特别熟悉，同时，由于数理经济方向的学长学姐也经常担任我们课程的助教，使得每一届之间的关系也都非常融洽（毕竟是一起共过患难的，一起学过微分方程、博弈论等专业课程）。同时，我觉得数理经济方向给我带来最大的积累，就是数理经济方向扎实的学术功底与培养，在数理经济方向，我们尤其重视学术方面的培养，使得我们无论在纯粹的学术道路上进行研究，亦或者在业界撰写研究报告都有了很大的优势，并且在数理经济方向扎实的学术培养体系下，我们拥有了非常扎实的学习能力，这一点也给了我很大的帮助。

总体而言，数理经济方向的未来出路非常多。首先，数理经济方向三年扎实的学术培养使得我们在申请国外的经济学硕士项目以及国内的学术型硕士或者博士上有很大的优势，无论是在理论功底还是论文质量都能胜过其他竞争者。其次，由于在数理的三年间我们接受了扎实的数学教育，也有很多学长学姐进一步向量化、金融工程、金融数学等领域进一步发展，可以说，我们项目的课程设置在申请国外金融数学、金融工程项目方面有着很大的优势。最后，如果想向业界发展的话，课业压力重可能一定程度上会影响本科毕业希望直接工作的同学，但是，数理经济方向这个项目能够提供一个好的前往优秀专业型硕士项目的跳板，然后可以在研究生毕业之后获得一份较好的工作。

另外，就学习生活而言，数理经济方向的课程设置体系也非常完善，有很多非常有意思的课程，比如说当代中国经济、博弈论等等，大家不要被课程的难度吓到了，实际上，如果真的学进去了，课程还是挺有意思的。

总结而言，以我的经历来说，很推荐数理经济方向这个项目！欢迎大家成为数理经济方向的一分子！

陆沛杰

2012级数理经济方向本科生。2016年毕业于复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2016年至今，复旦大学金融学专业硕士在读。

对数理经济方向的感悟及国内深造经验分享：首先，交代个人背景，学术能力和兴趣都一般，中等成绩直研了本院金融硕士，就业方向。虽然数理经济方向设立的初衷是学术导向，但不可避免地会有一批学生读着读着慢慢发现，其实自己的兴趣也好，比较优势也罢，不在学界而在业界。

其次，总结数理经济方向主要收获，包括：一群特别优秀的小伙伴、一批学院最好的授课老师、一套精心设置的培养方案以及这四年锻炼出的抗压、快速学习、讲逻辑、讲数据、大胆假设、小心求证的习惯。不浮夸，数理的氛围属于经管院一股清流。

再次，分享一个看法，大一时候我们也曾犹豫，如果以后不申请 PhD，选择数理经济方向是否会“吃亏”？回过头来看看，虽然没有坚持学术梦想，但不后悔当初的选择。这里培养的综合能力在业界得到了不错的发挥，慢慢感受到商业分析和学术研究的异曲同工之妙。

最后，祝数理经济方向越办越好！



邹涵博

2013级数理经济方向本科生。2017年毕业于复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2017年至今，复旦大学金融学专业硕士在读。

对数理经济方向的感悟及学术研究经验分享：在加入数理经济方向的第一次班会上，我们得到了一个绰号：“海豹突击队”，意为经济学院的精锐之师。本科生涯我用心体会，才知道“海豹突击队”不仅是一个旗号，更是一种精神。

课堂：每届的数理经济方向都只有20人左右，授课都是小班进行。数理经济方向的课程更注重严谨逻辑和经济学直觉的培养。一方面，对于像线性代数、随机过程、微分方程等基础数学课，我们会专门从数学学院聘请老师授课。另一方面，像计量经济学、博弈论等其他专业课，老师的讲解也更为深入，要求也更高。

作为数理经济方向的一员，我很享受这样的小班教学的氛围，因为这使我有机会在课上直接向老师请教自己的疑问。这无疑是一种高效率的学习方法，每一步的学习都很扎实，层层推进。此外，更高的要求带给我的是更强的思维能力，让我知道自己的不足并不断提高自己。

学术：数理经济方向的同学可以自由在全院选择导师，对于这点我很自豪。我在大二时选择了金融系的林曦教授作为我的本科导师，并在接下来的三年中与他合作进行了一系列的学术研究：从最初的收集整理数据，到现在撰写自己的文章，我感受到了自己的成长，充实了自己的本科学术生涯。

其实，愿意为数理经济方向同学提供指导的远不止导师一人，无论在学术还是生涯发展方面，我都曾得到过许多任课老师的帮助。此外，老师还非常推荐数理经济方向的同学参加蒋学模讲座等海外专家授课项目，这使我有幸得到了方汉明、宋铮等学界前辈的指点。

生活：得益于班主任、辅导员以及各位班委的努力，数理经济方向总能给我一种温馨踏实的感觉。数理经济方向是一个极富凝聚力的集体：我们会自发组织学习小组共同解决不懂的问题，我们会在期末考试结束后聚餐庆祝假期的开始，我们会在大四申请季互相交流出国申请的情况、经验和心得。2015年，我们还和往届的数理经济方向学长学姐一起设计了自己的班衫，在经济学院大厅举办了数理经济方向十周年的庆祝活动。

时至今日，当年的班衫已经陈旧，但“海豹突击队”的信仰不会磨灭。在“海豹突击队”训练和成长的过程，我不仅享受，而且会倍加珍惜。

4.3.3 业界工作学生分享

丁笠

2011级数理经济方向本科生。2015年毕业于复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向），获经济学学士学位；2017年毕业于哥伦比亚大学金融工程系运筹学专业，运筹学硕士学位。2017年至今，在 Flow Traders 工作。

对数理经济方向的感悟、国外深造经验及就业分享：数理经济方向的魅力在于最牛的同学集



体，最牛的课程和最牛的教授。

数理的课程虽难，但是很酷。对于追求学术道路的同学，数理经济方向开的课可以让你在申请经济学硕士甚至博士项目时脱颖而出。而对于立志业界的同学，数理的课程经历带来的思辨能力的训练，也是极为珍贵的。

数理经济方向的群体很特殊，无论哪一届的数理人，彼此之间有一种共通的气质，可以认同彼此，那就是对于经济学术的那份纯真的尊敬和热忱。这并不是空谈，而是一种真实存在的奇妙联系。这种联系让数理人之间交流变得简单、有深度，而且充满乐趣。

你或许认为 GPA 很重要，而数理经济方向高于一般难度的课可能会牵扯太多精力，压低你的成绩。这一点实际上并不准确。抛开小班的课给分好这点理由不谈，你所学的数理课程实际上正的外部性远大于显而易见的坏处：良好的微观理论和数理统计的训练，会让你在其他经济学课上如鱼得水。考虑到这点，何不让自己的大学课程更有深度一点？

如果你觉得，踏入数理的门，不做学术就浪费了那些辛苦习得的知识。这点，我并不认同。实际上，数理给得更多的是思维能力的训练，通过与教授的交流，通过 Seminar 上的思维碰撞，通过同学间的切磋商讨，你会变得更有独立思考的能力。而这项能力，正是广大 HR 很渴望，却在求职市场上极为稀缺的能力。从往届的求职成果上看，数理人的成绩证明了这一点。

4.3.4 在读学生分享

薛思帆

2013 级数理经济方向本科生。2013 年至今，复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向）本科在读。

对数理经济方向的感悟及出国交流经验分享： 我有时候觉得数理经济方向像是一个 PhD 班级，20 多个人，上一些别的班不上的好课，有高质量的课堂提问，讨论要写十几页纸的作业，选择自己喜欢的导师，还总琢磨着是不是可以做一些“研究”。最重要的是，你的同学和老师都是一群有热情的人。我觉得有热情是做好自己想做的事情的必要条件，也是不觉得虚度光阴，过得开心的必要条件。所以来到复旦，来到经济学院，总有那么多时间要在“学业”上，想让这些时间真的变成自己倾注了热情的光阴，那加入数理经济方向是一个最好的选择。

数理经济方向的往届学生中，有在诸如普林斯顿等名校攻读博士的，也有在高盛、摩根工作的学长学姐。我的同学们都能体会到数理经济方向的锻炼不仅仅让我们学会了哪个公式，哪个定理，也让我们的逻辑更紧密，做事更有效率，写东西更规范，抗压能力更强。到了我现在大四，后悔的不是选了有些辛苦的数理经济方向，倒是觉得自己的锻炼还远远不够。所以来到复旦，来



到经济学院，总是为了让自己是一个更优秀的人，以后能在学界、业界或是政界做得出色，那加入数理经济方向是一个好的选择。

数理经济方向既得到了学院的不少支持，也背靠经济大班，什么也不缺。我曾经参加过院里关于数理经济方向发展的讨论会，能感受到数理经济方向历届的班主任，不少授课老师还有学院领导为了我们这个小班级花了很多心思：比如，怎么改进课程质量，怎么在未来升学、就业过程中让大家有优势而无劣势。另外班级活动我们大多和经济大班在一起；而学校活动和组织里也少不了数理经济方向的同学。

总之，欢迎大家加入数理经济方向！

夏天立

2014 级数理经济方向本科生。2014 年至今，复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向）本科在读。

对数理经济方向的感悟及出国交流经验分享： 对于数理经济方向的认识，作为一名仍然很迷茫的大三学生，深知经验阅历不足，在此姑妄言之，算是贻笑大方了。

数理经济方向目前带给我最大的收获有三：一是学术水平精湛的老师们：偏理论的课程老师严谨中又富有经济学的逻辑，对于培养经济学的 intuition 大有裨益；field 课程老师则都理论和实践并重，能接触到很多学术前沿文献以及研究问题的方法思路，对于今后的学术做好铺垫。二是可爱又令人钦佩的同学们，有的同学甚至已经与老师合作撰写完水平极高的论文，有的同学则在 MIT、UCLA、UCSD 等海外著名高校有交流经历，在和他们的交流学习中，每天都能收获许多，特别是课堂的 pre，同学精彩的演讲总是能激发大家的兴趣形成热闹的讨论，而在课余，班级也常常组织聚餐轰趴活动，大家其乐融融好像一家人；三是我更好地了解了自我，通过数理经济方向扎实的经济学基础训练，以及很多精彩的论文讲座，包括老师分享的人生哲理，我感觉我对周遭世界的看法也更为清晰，（尽管很多时候也更为迷惑）。数理经济方向的培养不仅告诉了我技术层面的工具，更告诉了我“超乎技而近乎道”的看待生活的角度与态度，而这也正符合我对于大学的憧憬，是我最为感激的！

唐雨璐

2014 级数理经济方向本科生。2014 年至今，复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向）本科在读。目前在 MIT 交流中。

对数理经济方向的感悟及寄语： 谈起在数理经济方向的感受，想了很久，不知该从何处着笔。可以说它有些特别，无论是在课程设置、导师选择或是培养方向；但在数理经济方向的两年，一切又感觉很自然，小小的班级，大家一起听课、聚餐。

在课程设置方面，考虑到数理经济方向更着重培养学生的科研学术能力，数学类课程较多，一些经济学的基础类课程也会提前于其他专业开设。由于课程难度较大，又是小班教学，同学们之间很有‘惺惺相惜’之感。而在大二的开学，数理经济方向的同学可以自己来选择导师。这是一件很有趣也很有意义的事，一方面给同学们动力去了解更多复旦经济学院里优秀的教授，另一方面，更是一个对自身进行反思和挖掘的契机，经济学有哪些研究领域，我对哪个 / 哪些领域比

较感兴趣，我具备 / 需要补充哪些技能，等等类似的问题。

另一方面，由于数理经济方向属小班教学，班级同学之间也很亲近。我所在的 2014 级数理经济方向就有一个传统，每个学期结束时，都会全班和授课老师合影一张，这是一份回忆，更是一种仪式，对于数理经济方向身份的认可。

最后，如果说什么样的同学适合数理经济方向，我很难给出一个标准。但在数理经济方向的这两年，每一堂课都有所收获，每一位同学都是一起熬过夜的‘战友’，每一次面临选择都在慢慢学习着认识自己。特别地，如果志在学术，数理经济方向的氛围和资源都是很好的选择。

欢迎感兴趣的学弟学妹们加入数理经济方向，愿数理经济方向越办越好！

杨波

2014 级数理经济方向本科生。2014 年至今，复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向）本科在读。

对数理经济方向的感悟及寄语：数理经济方向确实集中了很多优质的师资资源，为愿意尝试经济学学术研究的学生提供了非常好的训练机会。数理经济方向的课程体系也在不断完善，更多的年轻老师正加入进来，提供更加前沿的教学内容。以学术研究为导向的课程设置不仅为有意出国继续学术深造的学生打下了良好的基础，而且也给将来转向业界的学生提供了优秀的数理分析背景。

当然，数理经济方向的学习生活可能要更艰难些，因为你的同学大部分都很用功。但从另一个角度说，这为建立更加紧密的同学关系提供了机会。总之，数理经济方向是一个充满机遇的环境，它为学生提供了另一种渡过四年大学时间的可能。

柴晴圆

2015 级数理经济方向本科生。2015 年至今，复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向）本科在读。

对数理经济方向的感悟及寄语：首先，谈谈数理经济方向的课程优势。数理经济方向不是数学班，确实我们会有比较严格的数学训练，但是经济对数学的要求和真正的数学系还是相差很多的。因此，数理经济在数学上比一般经济专业的同学有优势，在经济上我们又比数院、物理系的同学多了经济学直觉。数学上的优势对以后任何方向的发展都是有益的。确实这个训练的过程会比较辛苦，但是大学四年打下的数学基础，这种壁垒是别人短时间无法突破的，这些理科的硬课将是你以后出国、读研或是就业的独有优势。功利地说，在写简历时我们的已修课程比一般经济专业有利的多，但事实上我们的课相比数学系要水的多。所谓经济学直觉，很多人可能会觉得这个比较虚。这个确实比较抽象，简单地说，就像高考的时候刷题刷多了会刷出感觉一样，很多时候你见到一个题就有大致的方向，这个题可能是怎么做的。经济学直觉也类似，这种“凭感觉”有时候非常重要，而这种经验是需要长期熏陶和积累的。这一点是数学系、物理系本科生所无法具备的，他们也许能



建立很漂亮的模型，写出很漂亮的程序，但是我们知道设计与工程师毕竟是不太一样的。直觉很多时候是一种艺术而不是技术。

其次，谈谈数理经济方向在人员组织形式上的优势。有同学可能会担心数理经济方向人少，但是人少有人少的好处。各种名额我们可以和经济一起，保研的名额也是相对比较有优势。春游什么的都可以打折，人多玩的也比较开心。最重要的是，你明明是小班化教学，同时你又把有最广泛的人脉。数理和经济的人加起来比金融还多，大班无论是活动还是志愿者还是实习信息都是全班共享，远比封闭的小班能获取的多得多。另一方面，大家的竞争又不像金融那么激烈，同学之间关系融洽氛围和谐亲密友善。大学不仅是积累知识，也是积累人脉的重要时期，比起埋头苦干自顾不暇，建立踏实稳固真诚的友谊也非常重要。

最后，谈谈数理经济方向同学与导师的关系。一方面，数理经济方向的导师是自己选择的，我们能根据自己的了解选择性格、兴趣相投的老师。另一方面，我们的任课老师都是在学术上有所建树的，我们可以把握机会和他们合作进行研究。很多人都非常羡慕我的导师陈硕老师和我的关系，平时他会给我布置很多任务来提高我的各种能力，在交流等方面他也给了我很多有用的建议，还帮我写了几封推荐信。我的导师还有两个公众号，一个是论文大焖锅，一个是可视化。通过这些平台，我能接触到更多同一领域的人，互相交流学习。

总之，数理经济方向不可否认是比别的专业辛苦一些的。但是大学毕竟不是用来放松用来混的，相信能进入复旦的同学都是有追求和抱负的。如果想在大学阶段打下一个坚实的基础，同时又享受合作学习的氛围，数理经济方向是一个非常好的选择。如果以后有志于学术，这更是一个不可错过的宝贵机会。也许你在埋头苦干的时候会忍不住抱怨，但是强者与弱者的区别只在于，抱怨之后，弱者放弃了，而强者咬牙坚持了下去。

孙圆彬

2015 级数理经济方向本科生。2015 年至今，复旦大学经济学院经济学专业（数理经济方向）本科在读。

对数理经济方向的感悟及寄语：我们这一届数理经济方向只有 14 个人。经历了大一一个班四舍五入能有一万个人、一不小心连人名都认不全的洗礼之后，进了数理经济方向之后，在这一个小集体中生活与学习的方式与从前有了很大的不同。

不用占座。想必大家都体会到了，在过去的一年中，上个专业课想要占个前排是得多拼。坐在后排听不清楚看不清，还要呼吸 70 多人产生的浑浊空气和谜之气味……进入数理经济方向之后，可谓永久解决了这一影响听课质量的后顾之忧，甚至在课前三分钟踩点到教室都能坐到前三排的 VIP 座位。

休憩翘课。俗话说的好，有得必有失。在 大一，一堂专业课那么多人，只要老师不点名，因为不小心睡过头等理由翘个课完全不会被发现，更不要提走个神啦、玩个手机啦……然而在数理经济方向小班化的教学中，以上行为都会一目了然，非常明显。对自己的自控能力没有信心的同学可要抓住这次机会啦！

远离刷脸。理由同上，完全没有通过花式手段费心费力争夺存在感、吸引老师注意力的必要。只需要把节省下来的经历用于按照自己的节奏进行课程的学习就好。

学习气氛愉快，学术气氛浓厚。小班授课的上课氛围非常的好！老师和同学们能够做到充分沟通，进而把握上课的速度和总体进度，实现个性化教学。在听课中产生的问题也可以在课堂解决。

相比人数多的大课，降低了走神开小差的可能性，一堂课下来的收获也会更多。下课之后有的老师也会很亲切地与同学闲聊，也会经常听到同学们就学习中遇到的疑惑进行激烈的讨论。

理论导向。数理经济方向的课程体系理论导向强，未来指向性比较明确。对于以后想要做学术研究的同学是一个很好的选择，对于想要就业的同学，也能够通过在数理经济方向的学习打下坚实的理论基础。就数学课程而言，涉及到的数学内容不会像传说中的那么高深莫测，而且学院还为数理经济方向开设有微分方程等选修课程来帮助大家提高自己的数学水平，所以不必在这一方面有太多顾虑。

日常生活方面，因为数理经济方向挂靠在经济系下，所以我们既能够进行自己小集体的活动，也可以分享经济系大家庭的温暖。

以上就是我进入数理经济方向短短不到一年的时间的体会。可能不够全面客观，供大家参考。顺祝想要加入这一大家庭的大一学弟学妹们面试顺利！

▶ 4.4 数理经济方向大家庭留影



◀ 图 4 2012 级数理经济方向学生毕业聚餐留影 ▶



◀ 图 5 2012 级数理经济方向学生毕业留影 ▶



◀ 图 6 2013 级数理经济方向学生聚餐留影 ▶



◀ 图 7 2013 级数理经济方向学生毕业留影 ▶



◀ 图 8 2014 级数理经济方向学生课堂留影 ▶



◀ 图 9 2015 级数理经济方向学生课后留影 ▶

五、数理经济方向选拔的参考办法

5.1 选拔对象

数理经济方向的选拔将针对经济学类大一全体学生。

5.2 修读课程要求

按照往年惯例，参加数理经济方向面试的同学第一学期须已修读并通过学校规定的经济学类基础课程，且须已修读并通过《数学分析 A》、《数学分析 B》、《高等数学 A》中的任意一门课程。

5.3 选拔标准

主要依据绩点和面试两种形式进行选拔，并对修读前述三门数学课程赋予了不同权重。具体选拔标准如下：

1. 总分 100 分，其中 GPA 占 50 分，面试占 20 分，修过《数学分析 A》的同学得 30 分、修过《数学分析 B》的同学得 25 分、修过《高等数学 A》的同学得 20 分。
2. 根据分数从高到低进行预录取。

5.4 选拔流程

每年 5-6 月组织数理经济方向招生宣讲、面试，并公布录取名单。

具体选拔流程如下：

(1) 召开经济学院数理经济方向介绍会。学院领导和相关教师详细介绍数理经济方向的培养目标、培养方案、培养特色、未来去向和数理经济班的管理等问题，并接受学生现场咨询。

(2) 接受报名。报名申请表可在经济学院网站（经济学院——> 本科生培养——> 教学动态）下载。感兴趣的同学可参考 2016 级数理经济方向的选拔信息：

《复旦大学经济学院关于在 2016 级本科生中选拔组建数理经济班的通知》下载地址：<http://www.econ.fudan.edu.cn/bachelordetail.php?cid=11319>

(3) 在经济学院 3 楼本科教务告示栏公布面试信息。

(4) 组织面试。

(5) 公布入选名单，并签订承诺书。

每年的选拔办法以当年发布的具体通知为准。欢迎感兴趣的同学报名加入经济学专业（数理经济方向）！

SOE 复旦大学经济学院
SCHOOL OF ECONOMICS
FUDAN UNIVERSITY

地址：上海市杨浦区国权路600号
邮编：200433 电话：021-65642330
www.econ.fudan.edu.cn